**ДЕМО-ВАРИАНТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по математике для 5 класса**

1. **Инструкция для учеников**

Дорогой друг! Перед тобой задания по математике.

* Для работы тебе нужно иметь ручку, карандаш, линейку и лист для черновых записей.
* На всю работу тебе даётся 40 минут.
* Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
* Внимательно читай каждое задание и ответы к нему (если есть).
* Запиши свой ответ или выбери ответ (несколько ответов) из предложенных.
* Если ошибся, то зачеркни ошибку, запиши или выбери другой ответ
* Если не удаётся выполнить задание сразу, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, которое вызвало затруднение, и постараться выполнить его.
* Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
* Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

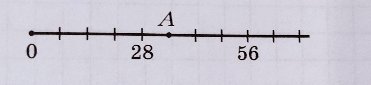
**Итоговая контрольная работа по математике за 2024-2025 учебный год**

**5 класс**

1. Сравнить натуральные числа: А) 17132 и 17032 Б) и В) 18,093 и 18,993

2. Округлить натуральное число 85683: А) до десятков Б) до тысяч

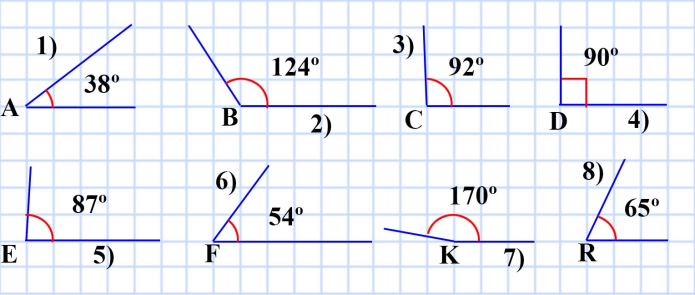
3. Вычислить: 73·29+2356:38+(6049-865)

4. А) Найти координату точки А : 

Б) Построить координатную прямую и отметить на ней точки А(7) и В(4). Единичный отрезок – 1 клетка.

5. Сократить дроби: А) Б) В)

6. Вычислить: · + :

7. Определить: А) все острые углы

Б) все тупые углы

В) все прямые углы

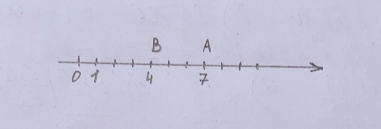
8. Скорость лодки, плывущей по течению реки, 35 км/ч, а против течения реки 31 км/ч. Найдите скорость течения реки и собственную скорость лодки.

9. Вася потратил карманных денег на скоростной кубик Рубика. Сколько стоил кубик Рубика, если у Васи было 1050 рублей? Сколько денег осталось у Васи?

10. Найти стороны и площадь прямоугольника, если периметр прямоугольника равен 14 см. Начертите прямоугольник с найденными сторонами.

11. Найти объём прямоугольного параллелепипеда, если известна длина – 18 м, ширина – 700 см и высота параллелепипеда – 30 дм.

**ОТВЕТЫ**

1. А) > Б) > В) <
2. А) 85680 Б) 86000
3. 7363
4. А) А(35) Б) 
5. А) Б) В)
6. 2 км/ч, 33 км/ч
7. 700 руб., 350 руб.
8. 4м и 3м, 12 м² (либо 5м и 2м, 10 м²; либо 6м и 1м, 6 м²)
9. 378 м³

**Математика, 5 класс**

**Банк заданий для подготовки к промежуточной аттестации**

1. **Сравнение натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей**
2. А) 18632 и 18732; б) и ; в)14, 023 и 14, 003
3. А) 36587 и 30587; и ; в) 22,796 и 22, 706
4. А) 65127 и 60127; б) и ; в) 5,122 и 5, 102
5. А) 16806 и 16006; б) и ; в) 7,335 и 7,305
6. А) 99902 и 99901; б) и ; в) 2,704 и 2,774
7. А) 13208 и 13218; б) и ; в) 6,793 и 6,093
8. А) 79202 и 70202; б) и ; в) 13,028 и 13,008
9. А) 36441 и 36401; б) и ; в) 16,782 и 16,783.
10. **Округление натуральных чисел**
11. 25329 а) до десятков б) до тысяч
12. 16728 а) до сотен б) до тысяч
13. 23752 а) до десятков б) до сотен
14. 37526 а) до сотен б) до десятков тысяч
15. 16774 а) до сотен б) до тысяч
16. 35462 а) до десятков б) до сотен
17. 16884 а) до сотен б) до тысяч
18. 34761 а) до тысяч б) до десятков тысяч.
19. **Арифметические действия с натуральными числами**

1) 63913 - 38974 : 19487 · 58 + 6738 - 69699;

2) 10 - 2 · 7525 : 2150 + 79465 - 3442 · 23;

3) 37110 : 5 - 2 · 3703 + 14144 : 208 + 219;

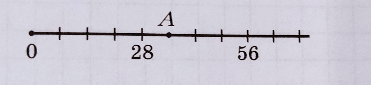
4) 60000 : (975 + 29535 - 84 - 426) · 8 · 19;

5) 305 - 21831 : 7277 + 13323 · (5484 - 5477);

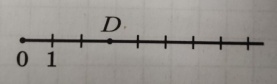
6) 27 · (546 + 99454 - 97484) + (80 - 6);

7) (7786 - 7784) · (9472 - 8771) - 86742 : 79;

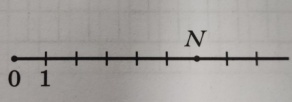
8) 355 + 706 - 91866 : (8 + 4 · 20634 : 724).

1. **Натуральные числа на координатной прямой**
2. А) Найти координату точки А : 

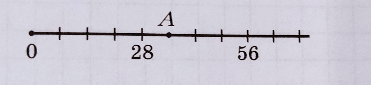
Б) Построить координатную прямую и отметить на ней точки А(6) и С(3). Единичный отрезок – 2 клетки.

1. А) Найти координату точки D : 

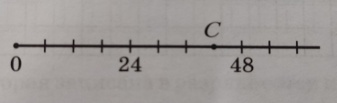
Б) Построить координатную прямую и отметить на ней точки В(5) и С (8). Единичный отрезок – 1 клетка.

1. А) Найти координату точки N: 

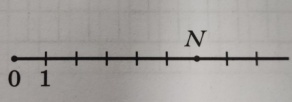
Б) Построить координатную прямую и отметить на ней точки А(5) и В(7). Единичный отрезок – 1 клетка.

1. 1) А) Найти координату точки А : 

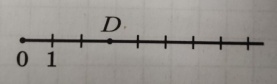
Б) Построить координатную прямую и отметить на ней точки D(11) и N(6). Единичный отрезок – 1 клетка.

5. А) Найти координату точки С : 

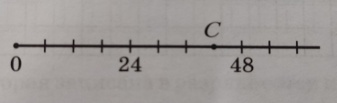
Б) Построить координатную прямую и отметить на ней точки А(4) и С (6). Единичный отрезок – 2 клетки.

6. А) Найти координату точки N : 

Б) Построить координатную прямую и отметить на ней точки D(2) и М(7). Единичный отрезок – 2 клетки.

7. А) Найти координату точки D : 

Б) Построить координатную прямую и отметить на ней точки А(14) и В(11). Единичный отрезок – 1 клетка.

8. А) Найти координату точки С : 

Б) Построить координатную прямую и отметить на ней точки N(6) и K(9). Единичный отрезок – 1 клетка.

**5. Сокращение обыкновенных дробей**

1. А) ; б) ;
2. А) ; б) ;
3. А) ; б) ;
4. А) ; б) ;
5. А) ; б) ;
6. А) ; б) ;
7. А) ; б) ;
8. А) ; б) ; .

**6. Арифметические действия с обыкновенными дробями**

1. ( - ) · 2. ( - ) · 3. ( - ) · 4. 1 - :

5. 1 - : 6. 1 - : 7. - · 8. - ·

**7. Виды углов**

1. Определите вид каждого угла.

1. 1) ; 2) ∠А=37° ; 3) ; 4) ∠С= 135°

2. 1) ∠К= 90°; 2) ∠А=17° ; 3) ; 4) ∠С= 95°

3. 1) ; 2) ∠А=63° ; 3) ; 4) ∠С= 114°

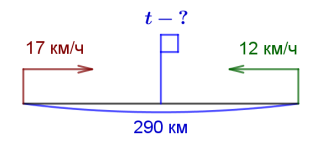
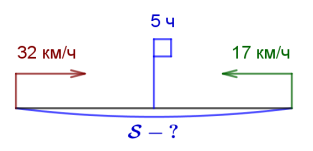
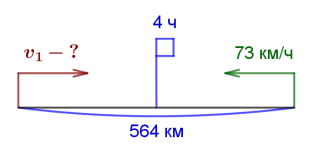
4. 1) ; 2) ∠А=48° ; 3) ; 4) ∠С= 149°

5. 1) ; 2) ∠А=7° ; 3) ; 4) ∠С= 105°

6. 1) ; 2) ∠А=23° ; 3) ; 4) ∠С= 159°.

**8. Решение текстовых задач. Задачи на движение.**

1. 2. 3.

****

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | От города до посёлка автобус ехал 2 ч со скоростью 75км/ч. Сколько времени понадобится велосипедисту, чтобы проехать этот путь со скоростью 15км/ч? |
| 5 | За два дня самолёт пролетел с одинаковой скоростью 10240км. В 1 день в полёте он был 10ч, а во 2 день – 6ч. Сколько километров пролетел самолёт в каждый день? |
| 6 | За 3мин самолёт пролетел 30км. Какое расстояние он пролетит за 40мин, если его скорость увеличится на 5км/мин? |
| 7 | От первого города до второго 37км, а от второго до третьего 83км. За сколько часов можно проехать от первого города до третьего на мотоцикле, если каждый час проезжать 40км? |
| 8 | Теплоход в течение 2 дней был в пути 15ч. В первый день он прошёл 200км, а во второй 175км. Сколько часов теплоход был в пути каждый день, если он всё время шёл с одинаковой скоростью? |
| 9 | Лыжник шёл со скоростью 12км/ч и был в пути 3ч. Сколько времени понадобится, чтобы пройти такое же расстояние пешеходу, скорость которого 6км/ч? |
| 10 | Туристы в 1 день были в пути 7ч, а во 2 день – 4ч, двигаясь с одинаковой скоростью. В 1 день туристы прошли на 15км больше, чем во второй день. Сколько километров прошли туристы в каждый день? |
| 11 | Ворона летела 3ч со скоростью 50км/ч. Скворец такое же расстояние пролетит за 2ч. С какой скоростью летит скворец? |
| 12 | Отряд прошёл 39км. Первые 3ч он шёл со скоростью 5км/ч. Остальную часть пути отряд прошёл за 6ч. С какой скоростью отряд прошёл остальную часть пути? |
| 13 | В первый день туристы прошли 30км, а во второй 24км, затратив на весь путь 9ч. Сколько часов они были в пути каждый день, если двигались с одинаковой скоростью? |
| 14 | Лыжник шёл со скоростью 18км/ч и был в пути 3ч.  Сколько времени потребуется пешеходу, чтобы пройти такое же расстояние, если его скорость 9км/ч? |
| 15 | Турист прошёл 45км. Первые 3ч он шёл со скоростью 5км/ч. Остальную часть пути он прошёл за 5ч. С какой скоростью шёл турист после остановки |
| 16 | Моторная лодка, двигаясь со скоростью 17км/ч, прошла путь между пристанями за 5ч. Сколько потребуется времени, чтобы пройти этот же путь на байдарке, если она движется со скоростью 5км/ч? |
| 17 | Автотуристы в 1 день проехали 600км, во 2 день 200км. На весь этот путь они затратили 8ч. Сколько часов были в пути туристы каждый день, если они ехали с одинаковой скоростью? |
| 18 | Мотоциклист проехал до места назначения 420км, сделав в пути одну остановку. До остановки он был в пути 4ч и ехал со скоростью 80км/ч. Остальной путь он проехал за 2ч. С какой скоростью ехал мотоциклист после остановки? |
| 19 | Мотоциклист ехал 2ч со скоростью 80км/ч и 3ч со скоростью 70км/ч. Какой путь проехал мотоциклист? |
| 20 | Самолёт за 3ч пролетел 960км, а автомобиль за 5ч проехал 400км. Во сколько раз скорость самолёта больше скорости автомобиля? |
| 21 | В первый день автомобилист ехал пять часов со скоростью 72км/ч, во второй день он проехал такое же расстояние за 4ч. С какой скоростью ехал автомобилист во второй день? |
| 22 | Велосипедист за 3ч проехал 24км, а пешеход за 4 часа прошёл 16км. Во сколько раз скорость велосипедиста больше скорости пешехода? |
| 23 | Автомобилист проехал за два дня 770км. В первый день он ехал 4ч со скоростью 80км/ч, во второй день он ехал со скоростью 90км/ч. Сколько часов был в пути автомобилист во второй день? |
| 24 | Автобус проехал 180км за 4ч. За какое время проедет это расстояние автомобиль, скорость которого в 2 раза больше? |
| 25 | От дома до леса лыжник шёл 2ч со скоростью 8км/ч. По лесу он шёл со скоростью 7км/ч. Сколько времени он шёл по лесу, если всего прошёл 37км? |
| 26 | Часть пути до школы школьник шёл со скоростью 50 м/мин в течение 4мин. Остальную часть пути он шёл со скоростью 80м/мин. На весь путь до школы он затратил 10мин. Чему равно расстояние до школы? |
| 27 | Санки съехали с горки за 10сек., со скоростью 2м/сек, а потом по ровной дороге проделали путь в два раза больший. Сколько всего метров проехали санки? |
| 28 | До привала велосипедисты ехали 5ч, после привала – 3ч и проехали с той же скоростью, что и до привала, на 22км меньше. Какой путь проехали велосипедисты за весь день? |
| 29 | Автобус, скорость которого 54км/ч, прошёл путь между двумя пунктами за 8ч. За какое время проедет этот путь автомобиль, скорость которого 72км/ч? |
| 30 | По просёлочной дороге велосипедист ехал 3ч со скоростью 7км/ч, затем по шоссе со скоростью 10км/ч. На весь путь он затратил 5ч. Какое расстояние он проехал? |
| 31 | Первую часть пути поезд шёл со скоростью 60км/ч, вторую часть пути – 5ч со скоростью 70км/ч. За какое время поезд прошёл весь путь, равный 900км? |
|  | 1. **Основные задачи на дроби** |
| 1 | В поход отправились 24 пятиклассника, из них – мальчики. Сколько девочек пошло в поход? |
| 2 | В парке 150 деревьев. Березы составляют - 30 деревьев. Какую часть всех деревьев составляют остальные |
| 3 | В кинозале 250 человек, 110 из них – дети. Какую часть зрителей составляют дети? |
| 4 | Периметр треугольника равен 35 см. Одна из его сторон составляет  периметра, а другая -  первой. Найдите длину третьей стороны треугольника. |
| 5 | Рома собрал 1кг ягод, а мама – в 5 раз больше. Сколько килограммов ягод они собрали вместе? |
| 6 | За первую неделю была заасфальтирована  часть всей дороги, за вторую неделю -  всей дороги, за третью – оставшиеся 12 км. Чему равна длина дороги? |
| 7 | В театре 400 зрителей, из них – дети. Сколько взрослых среди зрителей? |
| 8 | В альбоме 120 снимков, среди них 90 – цветные, остальные – чёрно-белые. Какую часть всех фотографий составляют цветные? |
| 9 | В первый день Антон прочитал  всей книги, во второй день -  всей книги, а в третий – оставшиеся 12 страниц. Сколько страниц было в книге? |
| 10 | В вагоне метро 48 пассажиров,  из них – женщины. Сколько мужчин в вагоне? |
| 11 | На полке 40 книг,  всех книг- художественная литература, остальные учебники. Сколько учебников на полке? |
|  | 1. **Периметр и площадь** |
| 1 | Начертите прямоугольник со сторонами 3 и 5 см, обозначьте его и найдите его периметр и площадь. |
| 2 | Начертите прямоугольный треугольник и найдите его периметр |
| 3 | Начертите равнобедренный треугольник и найдите его периметр |
| 4 | Вычислите периметр равнобедренного треугольника с боковой стороной 15см и основанием 10см |
| 5 | Дан треугольник АВС. Сторона АС = 3см, сторона АВ больше АС в 2 раза и меньше ВС на 2 см. Найдите периметр треугольника АВС. |
| 6 | Дан равнобедренный треугольник MNK. МК – основание, МК = 3см, периметр треугольника равен 130мм. Найдите остальные стороны треугольника. |
| 7 | В прямоугольнике ABCD сторона ВС = 5см, а сторона АВ на 2см меньше. Найдите периметр и площадь прямоугольника. |
| 8 | Найдите длину стороны квадрата, площадь которого равна площади прямоугольника со сторонами 8 м и 2 м. |
| 9 | Вычислите площадь многоугольника. |
| 10 | Найти стороны и площадь прямоугольника, если периметр прямоугольника равен 16 см. Начертите прямоугольник с найденными сторонами. |
|  | 1. **Объём прямоугольного параллелепипеда** |
| 1 | Найти объём прямоугольного параллелепипеда, если известна длина – 15 м, ширина – 400 см и высота параллелепипеда – 60 дм. |
| 2 | Найти длину прямоугольного параллелепипеда, если известен объём – 588 м³, ширина – 6 м и высота параллелепипеда – 70 дм. |
| 3 | Найти ширину прямоугольного параллелепипеда, если известен объём – 792 м³, длина – 11 м и высота параллелепипеда – 800 см. |
| 4 | Найти объём прямоугольного параллелепипеда, если известна длина – 110 дм, ширина – 5 м и высота параллелепипеда – 300 см. |
| 5 | Найти ширину прямоугольного параллелепипеда, если известен объём – 1620 м³, длина – 18 м и высота параллелепипеда – 600 см. |
| 6 | Найти длину прямоугольного параллелепипеда, если известен объём – 2240 м³, ширина – 14 м и высота параллелепипеда – 50 дм. |
| 7 | Найти высоту прямоугольного параллелепипеда, если известен объём – 756 м³, длина – 9 м и ширина параллелепипеда – 700 см. |
| 8 | Найти объём прямоугольного параллелепипеда, если известна длина – 14 м, ширина – 20 дм и высота параллелепипеда – 300 см. |